



Progress and Practice in Open Course Ware in Mainland China: A Case Study of Xiamen University



Professor Daguang Wu
Vice-President of Xiamen University
2010.11

廈門大學



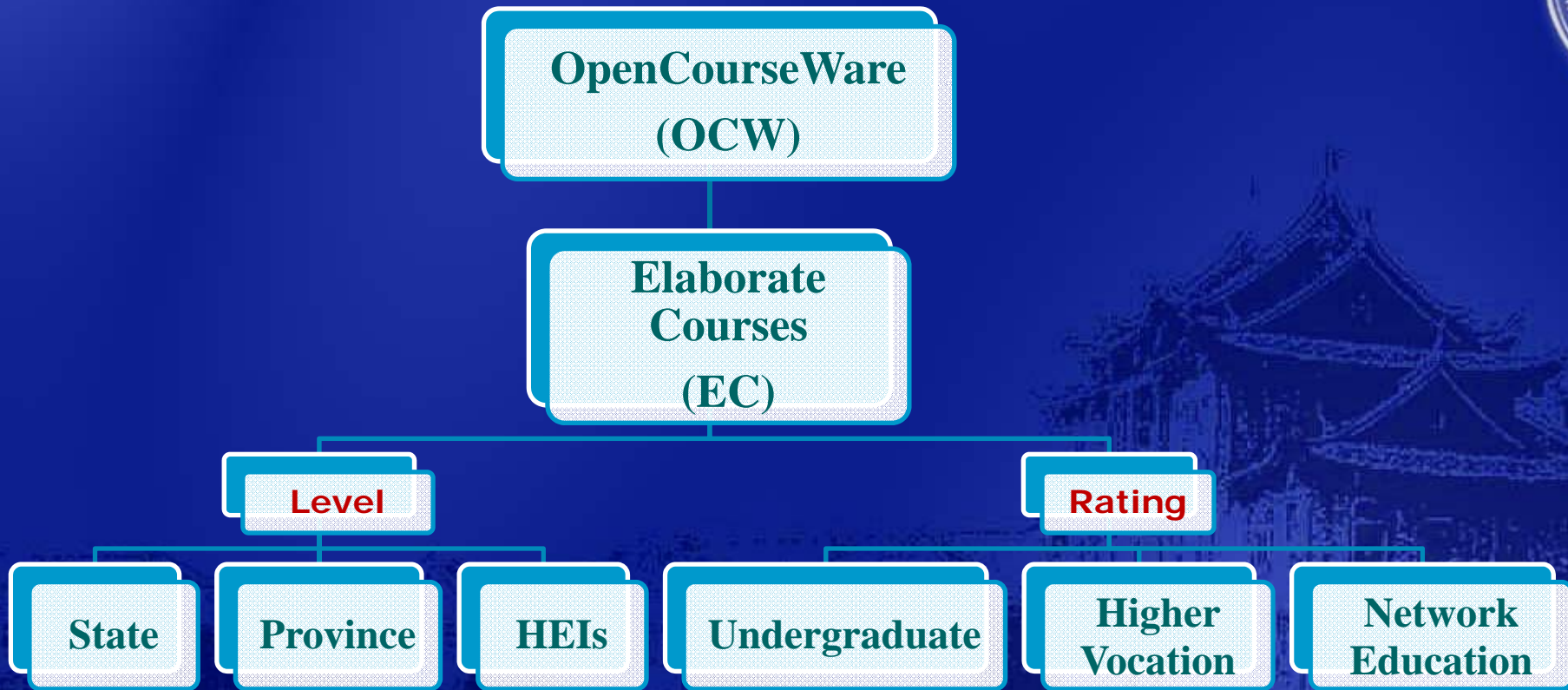
Outline

1. Open Course Ware and Elaborate Courses
2. Progress and Practice of Elaborate Courses (EC) in Mainland China
3. Progress and Practice of Elaborate Courses (EC) in Xiamen University (XMU)
4. Achievements and Problems

廈門大學



1. Open Course Ware & Elaborate Courses





2. Progress and Practice of EC in Mainland China

- Scale of EC
- Distribution of EC
- Construction on network resources of EC
- Assessment system of EC

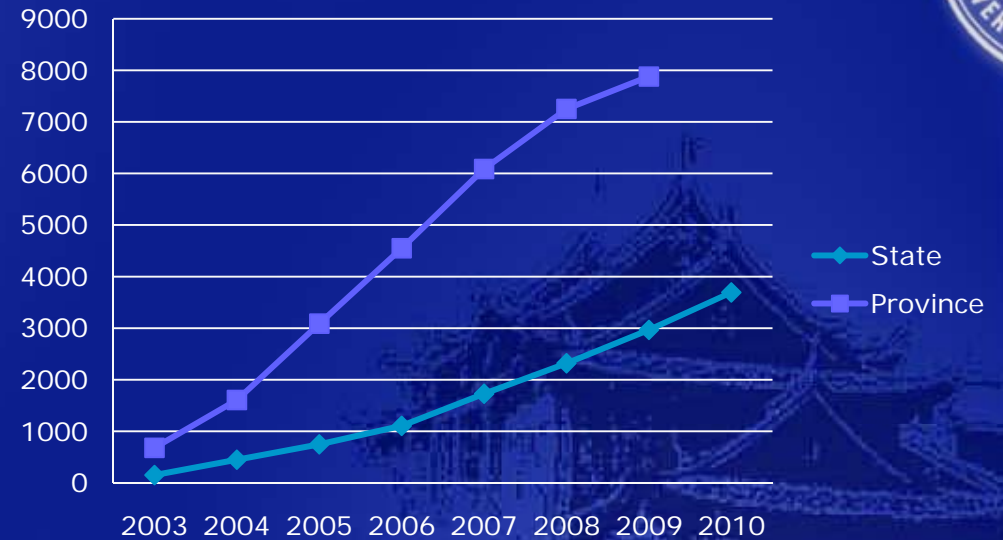


2.1 Scale of EC



Three-level system of EC in Mainland China

Development of the amount of EC: 2003-2010

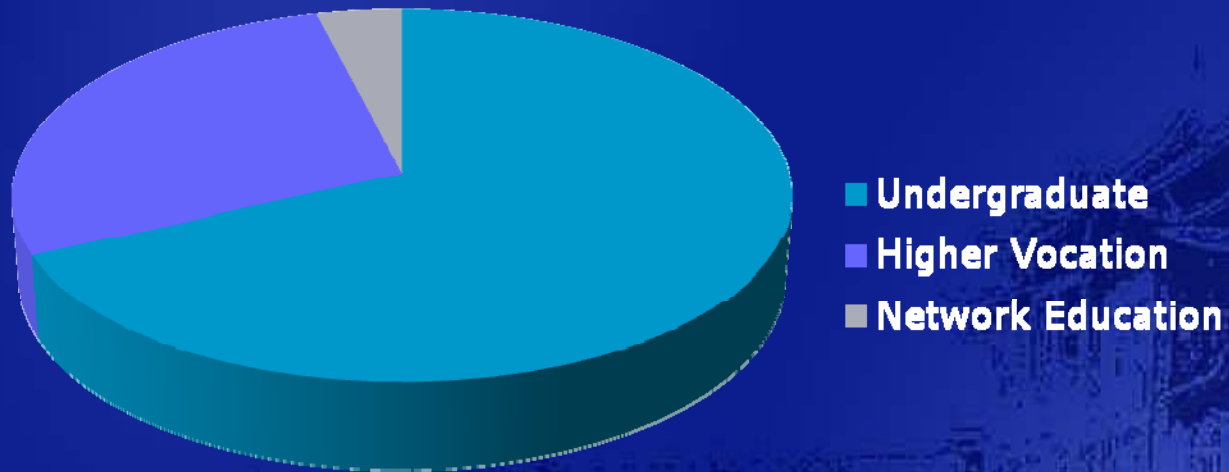


Data Source: <http://search.jpknnet.com/crsp/searchCourse.do?-method=searchCourse>.



2.2 Distribution of EC——ratings

Distribution of rating of state-level EC



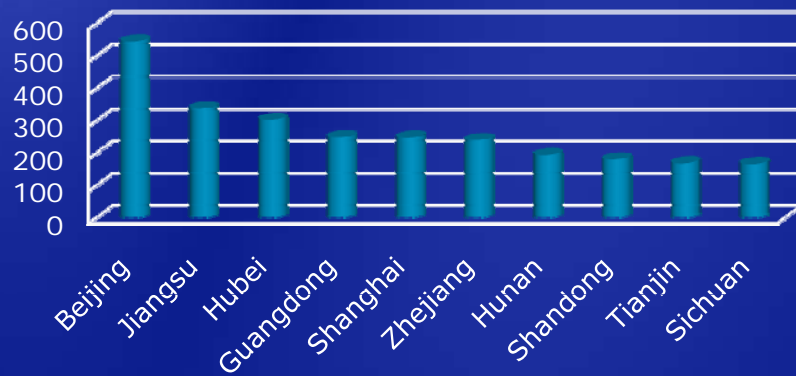
Data Source: <http://search.jpkenet.com/crsp/searchCourse.do?-method=searchCourse>。

廈門大學

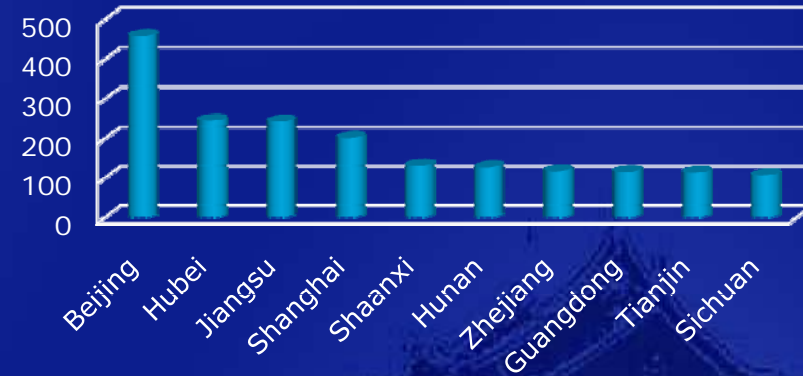


2.2 Distribution of EC——areas

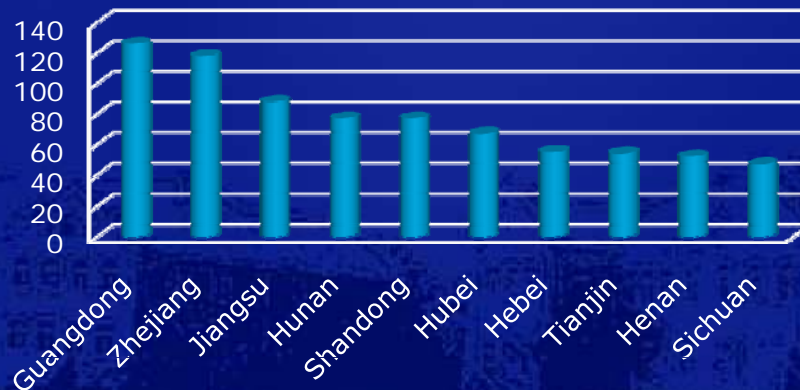
Top 10 Provinces with the amount of state-level EC



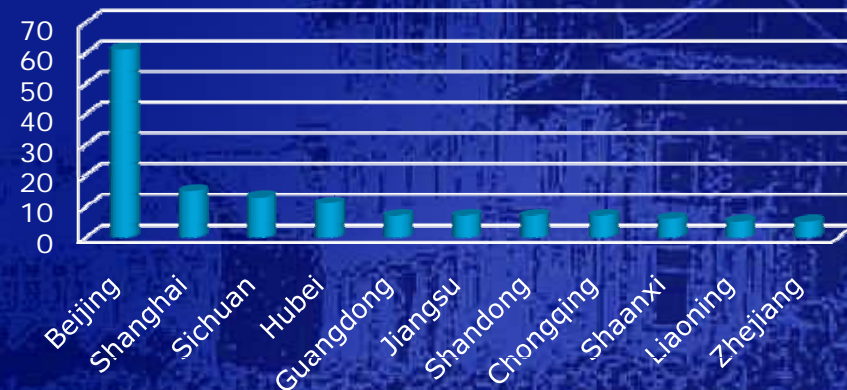
Top 10 Provinces with the amount of state-level undergraduate EC



Top 10 Provinces with the amount of state-level higher vocational EC



Top 11 Provinces with the amount of state-level network educational EC



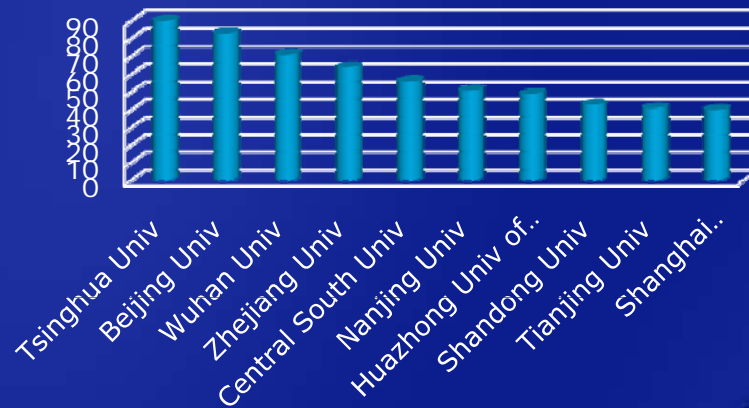
Data Source: <http://search.jpkcnet.com/crsp/searchCourse.do?-method=searchCourse>.

廈門大學

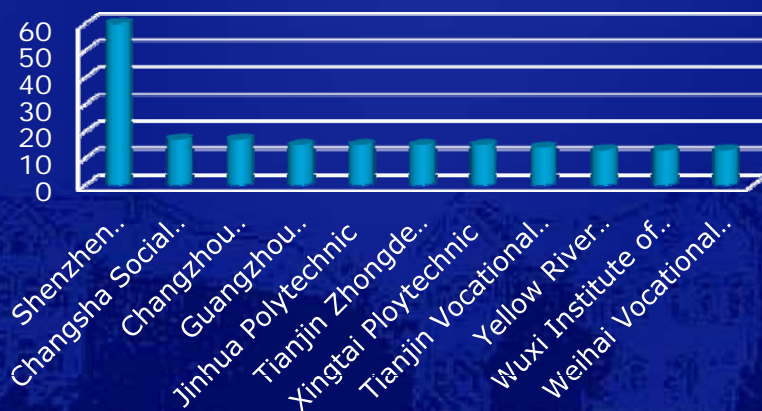


2.2 Distribution of EC—HEIs

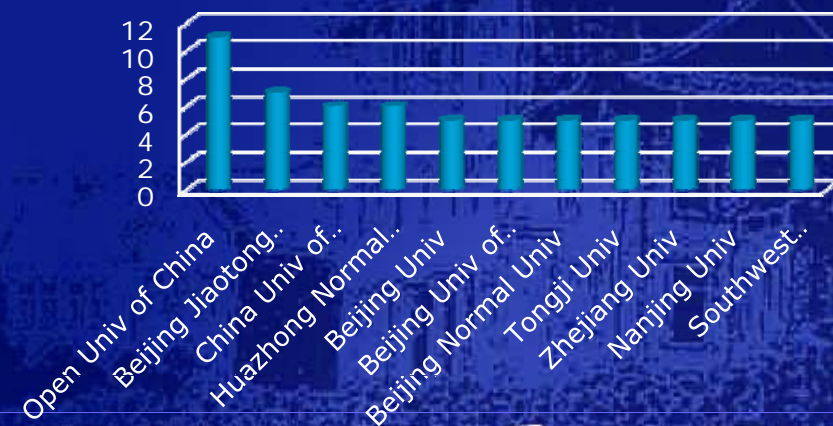
Top 10 HEIs with the amount of state-level undergraduate EC



Top 11 HEIs with the amount of state-level higher vocational EC



Top 11 HEIs with the amount of state-level network educational EC



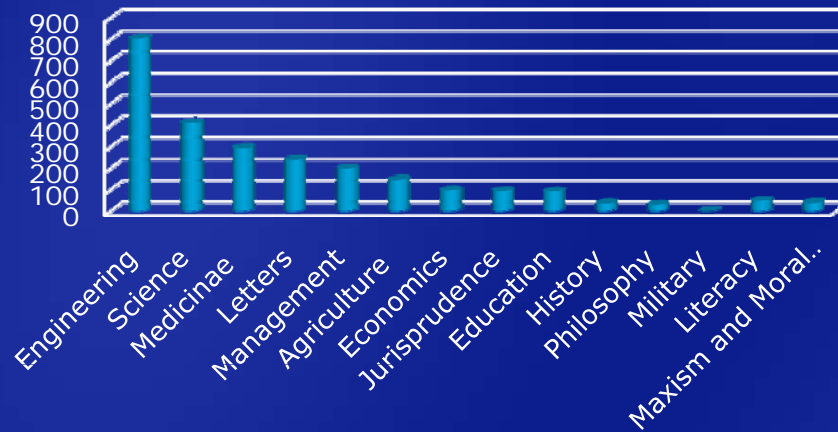
Data Source: <http://search.jpknnet.com/crsp/searchCourse.do?-method=searchCourse>.

廈門大學

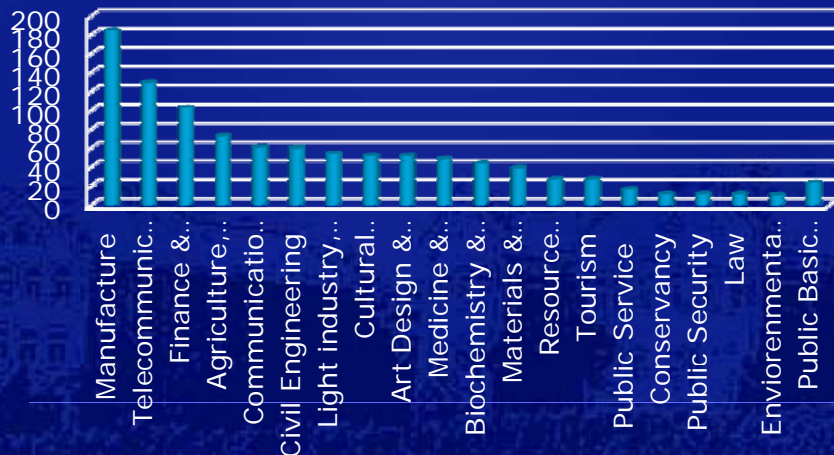


2.2 Distribution of EC——disciplines

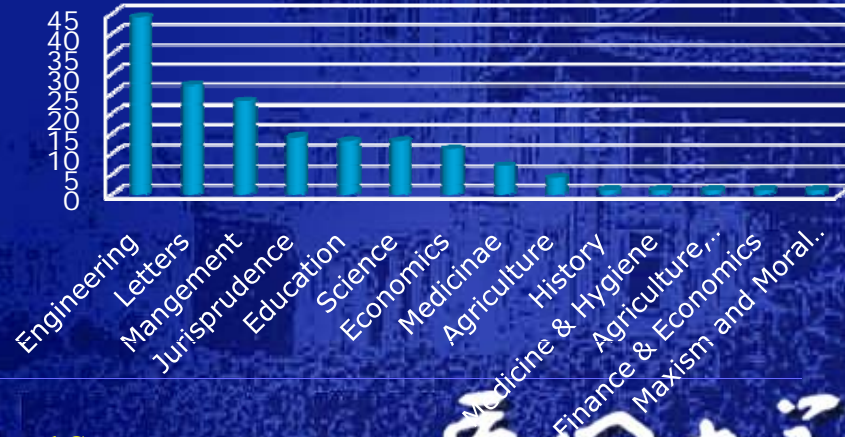
Distribution of disciplines of state-level undergraduate EC



Distribution of disciplines of state-level higher vocational EC



Distribution of disciplines of state-level network educational EC



Data Source: <http://search.jpkcnet.com/crsp/searchCourse.do?-method=searchCourse>.

廈門大學



2.3 Construction on network resources of EC

- **Websites:** “ Website of state-level EC” (<http://www.jpkcnet.com>)
“Repository of state-level EC” (<http://jpkc.seu.edu.cn>)
“Resources of state-level EC” (<http://www.jingpinke.com>)
“Sharing system of EC” (<http://cers.jpkcnet.com>)
“Center for experimental teaching” (<http://syzx.jpkcnet.com>)
- **Contents of EC:** curriculum, materials for reference , electronic teaching plan, video lectures, teaching design, teaching cases, experiment and practices, examples and exercises, documentation, etc.
- **Document Format:** common webpage, Word, PPT, RAR, Flash, etc.
- **Feedback & Assessment system:** questionnaire; online interactive test, exercises on the papyry textbook & former test paper

廈門大學



2.3 Construction of network resources of EC

——A case study of jpkcnet.com



首页 -> 精品课程列表

检索课程: 检索字段: 所属省份:

起止年度: 至 课程级别: 课程层次:

全部级别
国家级
省市级

课程列表

课程名称	所属学校	负责人	省份	获奖年份	课程级别	课程层次	一级学科	二级学科	连通状态	用户评价
油矿地质学	中国石油大学(北京)	吴胜和	北京	2010	国家级	本科专业分类体系	工学	地矿类	✔	评价
工程化程序设计	北京联合大学应用科技学院	王辉	北京	2010	国家级	高职高专分类体系	电子信息大类	电子信息类	✔	评价
影视批评	北京大学	戴锦华	北京市	2010	国家级	网络教育	文学	艺术类	✔	评价
行政管理学	北京大学	周志忍	北京市	2010	国家级	网络教育	管理学	公共管理类	✔	评价
软件工程	北京大学	王立福	北京	2010	国家级	本科专业分类体系	理学	电子信息科学类	✔	评价





2.3 Construction of network resources of EC ——A case study of jpkcnet.com

课程名称	油矿地质学	课程负责人	吴胜和
所属省份	北京	所属学校	中国石油大学(北京)
课程级别	国家级	获奖年份	2010
课程层次	本科专业分类体系	课程类型	理论(含实践)课
一级学科	工学	二级学科	地矿类

国家精品课程

调查问卷:
1: 您认为本精品课主要讲的知识(知识点之间用逗号隔开):

验证码:

请填写真, 让我们为您提供更务!

课程网址	http://jwc.cup.edu.cn/jpkc/youkuangdizhixue/index.htm	点击次数	173	连通状态	
网址描述	用户名:无 密码:无 备注:无				
课程网址	http://jwc.cup.edu.cn/jpkc/test.list.htm	点击次数	59	连通状态	
网址描述	用户名:无 密码:无 备注:无				

教师信息 | 教学队伍 | **课程描述** | 自我评价 | 建设规划 | 政策措施 | 说明 | 课程资源 | 用户提交知识点(0)

1.课程负责人信息

课程概况 | 教师团队 | **授课教案** | 教学录像 | 实践教学 | 习题与试卷

中国石油大学(北京)

精品课程

油矿地质学

macromedia FLASHPAPER

48% 2

- 绪论
- 第一章 钻井地质
 - 本章导引
 - 第一节 单井地质设计
 - 第二节 地质录井
 - 第三节 完井及其资料整理
- 第二章 地层测试
 - 本章导引
 - 第一节 地层测试简介
 - 第二节 钻柱测试
- 第三章 地层对比
 - 本章导引
 - 第一节 地层序列的建立
 - 第二节 地层对比的依据
 - 第三节 地层对比的步骤
 - 第四节 碳酸盐岩储集单元

第二节 地质录井

主要任务: 根据井的设计要求, 取全取准反映地下情况的各项资料, 以判断井下地质及含油气情况

主要方法: 钻时录井、岩心录井、岩屑录井、荧光录井、钻井液录井、气测录井、综合录井、其它

(酸化录井、罐底气录井、.....)



2.3 Construction of network resources of EC —A case study of jpkcnet.com

用户名: 密码: 系统错误请提交到crsp800@gmail.com

精品课程
JPKCNET.COM

国家精品课程集成项目

首页 通知公告 精品课程 评价展示 用户贡献

选择Top 100:

用户评价 专家评价 周点击量 昨日点击量 网站连通情况

上周用户评价前一百位

序号	课程名称	学校	老师	评价得分	序号	课程名称	学校	老师	评价得分
1	油矿地质学	中国石油大学(北京)	吴胜和	97					

© 2003-2008 教育部 高等教育司, 版权所有
制作单位: 清华大学 国家CIMS工程技术研究中心
© 最后更新时间: 2010-05-01 01:29:31

用户名: 密码: 系统错误请提交到crsp800@gmail.com

精品课程
JPKCNET.COM

国家精品课程集成项目

首页 通知公告 精品课程 评价展示 用户贡献

选择Top 100:

用户评价 专家评价 周点击量 昨日点击量 网站连通情况

最近一个评价周期内(2010-07-01至2010-07-10) 专家评价前一百位

序号	课程名称	学校	老师	评价得分	序号	课程名称	学校	老师	评价得分
1	油矿地质学	中国石油大学(北京)	吴胜和	97					

© 2003-2008 教育部 高等教育司, 版权所有
制作单位: 清华大学 国家CIMS工程技术研究中心
© 最后更新时间: 2010-05-01 01:29:31

过去七天累计点击量前十位

...更多

序号	课程名称	省份	所属学校	老师	年度	点击量
1	思想道德修养与法律基础	河北	河北师范大学	李树青	2010	42
2	社会工作方法	天津高职	天津职业大学	邓恩远	2009	38
3	微观经济学	北京市	北京大学	刘文忻	2007	38
4	高等数学	上海市	同济大学	郭镜明	2003	36
5	微观经济学	北京市	北京大学	于鸿君	2007	36
6	新闻业务技能	山东	山东省青年管理干部学院	杨颖	2009	34
7	港口电气控制	山东省	青岛港湾职业技术学院	葛建民	2007	30
8	思想道德修养与法律基础	北京	清华大学	刘书林	2009	30
9	高等数学	北京市	北京航空航天大学	郑志明	2008	30
10	自动控制原理	江苏省	南京航空航天大学	胡寿松	2003	29

* Limited visits, messages and communications between teachers and students

厦门大学



2.4 Assessment system of EC

(1) Assessment procedure



- Provincial educational administration
- Association of Discipline Guidance

- Qualification inspection
- Assessment for online teaching resources
- Final judgment on experts' meeting

- Courses bulletin
- Announcement of result

廈門大學



2.4 Assessment system of EC

(2) System of assessment criteria

At the beginning of the implementation of EC assessment, regular undergraduate and higher vocational education shares the same criterion system; with the development of assessment work, the system takes on multi-level developing trends. Now, the undergraduate EC, higher vocational EC and network educational EC have their own criterion systems.

✘Combination of quantitative and qualitative assessment

✘Centesimal system

✘Two parts: comprehensive assessment;
characteristic, policy support and radiating share

Example: "Criterion system of assessment for state-level undergraduate EC: 2009"

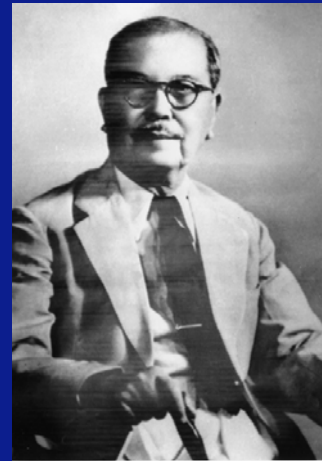
廈門大學



3. Progress and Practice of EC in XMU

Discover Xiamen University (XMU)

- Facts
- ※ Founded in 1921 by Mr. Tan Kah- Kee
- ※ Comprehensive key university
- ※ National “211 project” and “985 project”
- ※ One of China's most beautiful



University logo

□ 自强不息 Pursue Excellence



止于至善 Strive for Perfection





3.1 Scale of EC in XMU

The amount of EU in XMU

So far, XMU has 29 state-level ECs and 84 province-level ECs, which are distributed in 19 colleges and 2 teaching departments.

The ranking of XMU is 21 among the universities directly affiliated with the Ministry of Education.

No.	Colleges & Departments	EC	
		State	Province
1	Materials	1	2
2	Law	1	6
3	Public Affairs	1	2
4	Management	2	3
5	International Relations	0	0
6	Oceanography & Environment	3	5
7	Chemistry & Chemical Engineering	5	9
8	Architecture and Civil Engineering	0	2
9	Economics	7	12
10	Humanity	2	11
11	Software	0	1
12	Life Sciences	3	5
13	Mathematical Sciences	2	2
14	Department of PE	0	1
15	Foreign Languages & Cultures	1	4
16	Physics and Mechanical & Electrical Engineering	1	6
17	Journalism & Communication	0	3
18	Information Science and Technology	0	4
19	Medical College	0	4
20	Arts Education	0	2
Total	XMU	29	84



3.3 Distribution on network of EU in XMU

XMU built its own website for EC in 2004, which provides different levels of EC for students; some colleges of XMU have their own EC website as well.

There are plenty of teaching and learning resources, such as video lectures, references of materials, tests, etc..

Homepage of EC website of XMU



The screenshot shows the homepage of the EC website of Xiamen University. At the top left is the university's logo. The main title is '厦门大学精品课程' (Xiamen University Excellent Courses) with a small 3D box icon. Below the title, there is a '登入 MEMBER ENTRANCE' button with a person icon. A list of course application reports is shown on the left, and a list of course titles is on the right.

厦门大学
厦门大学精品课程

登入
MEMBER ENTRANCE

- 2007年精品课程申报
- 2008年省级精品课程申报
- 2008年国家级精品课程申报
- 2009年省级精品课程申报
- 国家级精品课程
- 省级精品课程

- 分析化学
- 财政学
- 金融学
- 国际经济法
- 中国哲学史
- 高等代数
- 计算科学导论

大学



3.3 Network Construction of EU in XMU — A case study of CCCE

厦门大學化學化工學院
College of Chemistry & Chemical Engineering

首页 | 学院简介 | 组织机构 | 师资队伍 | 科研成果 | 合作交流 | 人才培养 | 合作

网上教学

- 新世纪网络课程
 - 进入...
- 物理化学 (客户端须安装PowerPoint)
 - 电化学 请进...
 - 热力学部分 请进...
 - 双语教学 请进...
 - 物理化学 (材料) 请进...
 - 物理化学 (化学中文) 请进...
 - 界面与胶体 请进...
- 分析化学 (客户端须安装PowerPoint)
 - 分析化学网上教学
 - 位置分析

教学计划
课程介绍
主讲教授
网上教学
网络课程
精品课程

Network teaching resources of CCCE

无机化学

- 课程简介
- 参考书目
- 上课地点时间
- 基础化学课程(英文)

- 教学大纲
- 主讲教师
- 元素周期表
- 原子结构

Webpage for Inorganic Chemistry

Basic Chemistry

You are in a Chemistry 1201 "enhanced" site

Chapters

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Click on the chapter you want information about.

Remember, if you have any questions drop me an [email](mailto:rbhuang@xmu.edu.cn).



3.4 Teaching Form of EC in XMU

Students browse and learn the EC resources on the website by themselves; only a few courses provide the interaction of teachers and students.

Example: “Online resources of Advanced Algebra”

欢迎光临 高等代数。
 为了获得更多功能，您可以免费 [注册](#) 一个新账号。
 欢迎, 今天是 星期三, 2010-10-06 04:22 下午 (GMT 8)
 高等代数

论坛

高等代数 **Communication Moudule**

- 网站公告**
内容发布、网站使用及可能涉及的相关说明
- 高代学习**
高等代数课程作业参考答案、疑难问题和建议
- 关于数学**
数学背景、数学家、数学思想及其他

主题	最后更新	人气
发布: 金融系《线性代数》演示稿4, 讲义1, 2(修改稿) 发贴人: admin	最后发表: admin 相 2010-10-08 05:38 下午	35
发布: 金融系《线性代数》第0-2章讲义及演示稿 发贴人: admin	最后发表: admin 相 2010-09-13 09:07 下午	130
发布: 线代选讲I-VII讲稿 发贴人: admin	最后发表: admin 相 2010-09-13 09:05 下午	85
[热门]发布: 难题解答之多项式-7及解答 发贴人: admin	最后发表: llin 相 2010-08-19 05:38 下午	288
[热门]发布: 难题解答之二次型-4及解答 发贴人: admin	最后发表: admin 相 2010-07-11 10:05 上午	202



IV Achievements and Problems

4.1 Achievements

The EC construction in Mainland China is a kind of OER project of Chinese characteristics. It took and developed the core idea of opening and sharing, full played the comprehensive functions of educational information technologies, shared the high-quality educational resources, and promoted and updated the educational ideas and teaching contents.

The EC construction achieve a break-through in the scale and form of educational resources opening & sharing: it has initially formed three levels - state, provinces and universities, and basically realized the openness to all HEIs in Mainland China; the number of ECs is up to 10,000; and all the undergraduate, higher vocational and network educational ECs have reached a certain scale.

廈門大學



IV Achievements and Problems

4.2 Problems

- (1) unbalanced construction — obvious gaps between different HEIs, areas and disciplines;
- (2) simple construction methods — insufficient application of advanced information technology;
- (3) insufficient follow-up construction — neglect of curriculum sharing and application;
- (4) incomplete assessment system — a vague evaluation criterion system.



References:

- <http://www.enetedu.com/topic/html/2008-5-20/20085201739561.htm>
- 王龙、周效凰. 中国精品课程建设的实践模式研究[J]. 现代远程教育研究, 2010(4): 32.
- 周晶晶. 国家精品课程建设的现状、问题与对策[D]. 浙江师范大学, 2009: 41.
- 黄宝玉、项国雄. 国家精品课程建设现状分析与思考[J]. 中国高教研究, 2007(9): 72-76.
- 王欣、陈锡宝. 我国精品课程评审工作现状及存在问题[J]. 教育发展研究, 2007(10B): 83.



**Thank
you !**



廈門大學